

Утверждено приказом
ОАУСО «Валдайский КЦСО»
от 30.05.2019г. №171/1-ОД

**Программа по обучению родителей психолого-
педагогическим приемам продуктивного
взаимодействия с детьми и способам решения
проблем детско-родительских отношений**

«Я – родитель»

Пояснительная записка

В современном мире все больше растет понимание семьи, как определяющей не только развитие ребенка, но и в конечном итоге развитие всего общества.

Ребенок – это вселенная, которая развивается и растет по определенным законам. Потребность детей в любви, тепле, ласке, внимании и заботе со стороны близкого взрослого огромна, но сегодня необходимость поиска заработка, перегрузки на работе, сокращение свободного времени приводят к ухудшению физического и психического состояния родителей, повышенной раздражительности, утомляемости, стрессам, проявлениям жестокости, дисгармоничных детско-родительских отношений, что наносит ущерб физическому и психологическому здоровью ребенка. Многие родители осознают недостатки воспитания своих детей, но зачастую им не хватает элементарных знаний по педагогике и психологии, чтобы решить возникающие проблемы.

Программа «Я - родитель» предназначена для использования в качестве новой формы родительского просвещения в ОАУСО «Валдайский КЦСО».

Цель: предоставление участникам психологической и информационной поддержки, способствующей обучению родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских отношений.

Задачи:

- повышение педагогической и психологической компетентности родителей;
- содействие созданию эмоционально благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребенка;
- раскрытие способностей детей и родителей в творческих видах деятельности;
- сближение членов семьи со специалистами ОАУСО «Валдайский КЦСО».

Участники программы: семьи с детьми, являющиеся получателями социальных услуг ОАУСО «Валдайский КЦСО».

Ответственный: психолог.

Срок реализации: программа рассчитана на 18 месяцев - 18 занятий.

Форма проведения: групповая, 1 раз в месяц, продолжительностью 1 час. Первая часть встречи - образовательная, которая включает предоставление информации на определенные темы, связанные с воспитанием ребенка, а также обучение родительским навыкам. Вторая часть встречи проводится в форме группы взаимопомощи, в ходе которой участники делятся своим личным опытом, обсуждают интересующие их вопросы, при этом позиция ведущего не директивная.

Ожидаемый результат:

- повышение педагогической и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка;
- улучшение взаимоотношений между родителями и детьми;
- сближение родителей и детей через различные виды деятельности;
- создание условий для успешного воспитания и развития ребенка.

Тематическое планирование

Дата	Тема занятия	Цель
2019 год		
Июнь	«Как построить доверительные отношения с ребёнком»	Познакомить родителей с основными принципами доверительного общения с детьми.
Июль	«Как предотвратить интернет - зависимость».	Профилактика компьютерной интернет зависимости.
Август	«Искусство наказывать и поощрять».	Профилактика жестокого обращения с детьми, формирование у родителей культуры поощрения и наказания.
Сентябрь	«Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков»	Повышение уровня педагогических знаний по вопросам профилактики вредных привычек и правонарушений, воспитание законопослушного гражданина.
Октябрь	«Конфликты в семье и способы их разрешения»	Помочь родителям понять правила предупреждения конфликта; развивать умения правильно выражать свои мысли, рассуждать о проблеме; воспитывать культуру и уважение к взаимоотношениям в семье
Ноябрь	«Подростковая депрессия...»	Помочь родителям распознать признаки депрессии у подростков. Научить родителей умению бесконфликтного общения со своими детьми в стрессовых ситуациях.
Декабрь	«Планы на будущее...»	Обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков; обсудить формирование жизненной и гражданской позиции подростка.
2020 год		
Январь	«Семейное воспитание и его значение для ребёнка».	Формирование гармоничных взаимоотношений в семье.
Февраль	«Роль личного примера родителей на становление личности ребёнка»	Помочь родителям осознать свою роль в развитии ребёнка.
	«Воспитание ребёнка –	Коррекция и развитие процесса

Март	творческий процесс»	общения, взаимоотношений родителей и детей, развитие понимания личностных особенностей каждого члена семьи.
Апрель	«Анонимные консультации: Телефон доверия»	Информирование родителей и детей о «телефоне доверия», для предупреждения кризисов.
Май	«О родительском авторитете».	Обратить внимание на важность авторитета родителей в глазах детей.
Июнь	«Избавимся от тревоги и беспокойства»	Формирование навыка регуляции негативных психоэмоциональных состояний
Июль	«Негативные убеждения у детей и подростков»	Знакомство с основными негативными убеждениями у детей, их причинами и способами их преодоления.
Август	«Формы проявления жестокости по отношению к детям»	Формирование отрицательного отношения к проявлениям жестокости и насилия, прививание нравственных качеств и ценностей
Сентябрь	«Обязанности родителей»	Формирование у родителей ответственного отношения к воспитанию своих детей.
Октябрь	«Моя сказка»	Способствовать процессу эмансипации от родителей, развитие независимости и самостоятельности, как качества личности
Ноябрь	«О важности полноценного сна для детей».	Сформулировать важные условия полноценного сна и о значении сна в жизни ребёнка
Декабрь	«Как мы воспринимаем мир»	Знакомство с особенностями восприятия и переработки информации у разных типов личности.